

Diario di Bordo – Content and Language Integrated Learning (CLIL) for Early Ages

Oviedo, Spagna, 1-5 luglio 2024

Partecipanti: Gisella Bomparola e Daniela Buronzo

Domenica 30 giugno 2024

Ed eccoci qui... si parte!!! Destinazione: OVIEDO!

Con Flixbus da Torino raggiungiamo Bergamo Orio al Serio, attendiamo il nostro aereo e via... pronti per questa nuova avventura verso un percorso per entrambe nuovo.

Mille dubbi, mille interrogativi ma... partiamo felici di affrontare nuove realtà e conoscere altre attività didattiche in un altro Paese.



LUNEDI' 1 LUGLIO

Primo giorno: il tutto inizia con un'ottima colazione ...



E ora, zaino a spalla e andiamo a scuola!

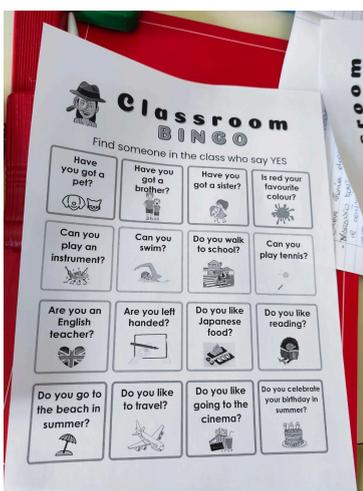
Angela, l'insegnante-formatrice CLIL, della scuola ci fornisce una breve presentazione della scuola e della città. La scuola si trova in una zona residenziale tra il monte Naranco ed il centro. E' immersa nel verde e il clima è molto mite e ventilato. L'interno dell'edificio ha una forma circolare e le aule sono disposte al primo piano. E' una scuola dell'infanzia e primaria pubblica circondata da un vastissimo spazio verde, confinante con la scuola, denominata Pista Finlandesa, un percorso pedonale immerso nel verde.

Cominciamo la mattinata con una breve presentazione personale, giusto per smorzare un pochino la tensione e creare un clima di familiarità con i componenti del gruppo di lavoro. Interviene anche Silvana, la referente italiana del gruppo Erasmus, per spiegarci sommariamente il programma generale della settimana.

Il gruppo è composto da insegnanti italiani provenienti dalla cintura di Torino, Pinerolo e Cuneo, un insegnante proveniente da Pisa, altri insegnanti portoghesi e romeni.

Siamo divisi in piccoli gruppi composti da cinque partecipanti cadauno.

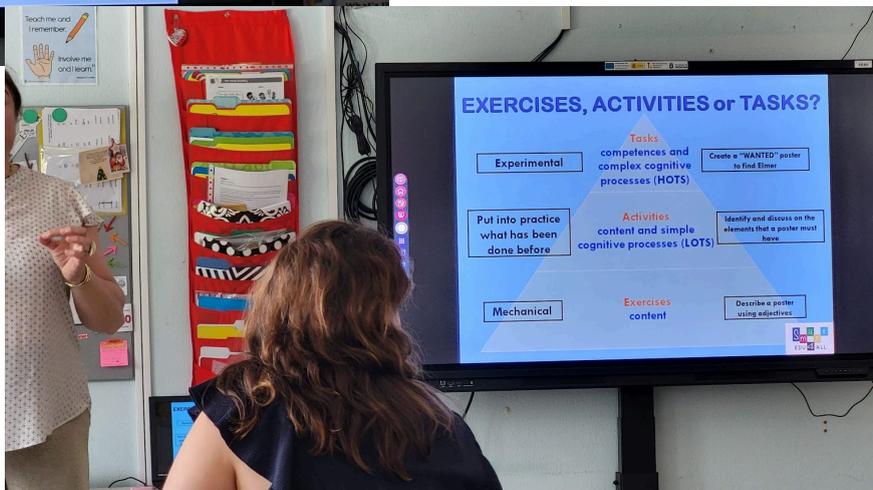
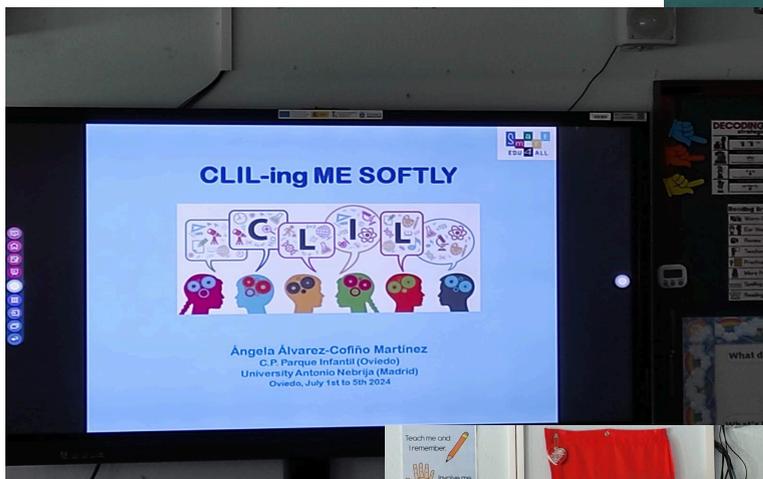
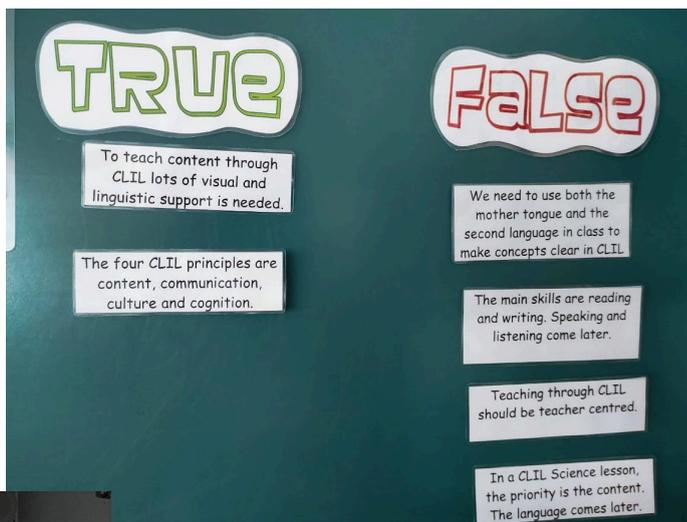
Iniziamo con alcuni semplici giochi di conoscenza proprio per permettere al gruppo di conoscere gli altri componenti tra cui il "gioco del bingo" e del "vero o falso".



Angela describes what are the main contents of CLIL: content, communication, cognitive skills, culture/community. A fundamental element of CLIL is the cooperation between teachers and creating a positive climate in order to allow the sharing of different skills and knowledge.

Detailed explanation of what should NOT be and what SHOULD be CLIL.

Teachers, through the CLIL methodology, can address all subjects developing different topics starting from engaging and practical activities.



MARTEDI' 02 LUGLIO

Siamo sempre divisi in 5 tavoli di lavoro. Si parte dalla storia del bruco e si affrontano diversi argomenti attraverso il gioco, la condivisione di materiale, il confronto continuo del materiale messi a disposizione dalla formatrice.

Questo ci permette di lavorare e progettare per diverse fasce di età, dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria.

Ogni insegnante, ogni gruppo, osserva e collabora con le colleghe fornendo spunti didattici preziosi utili per tutto il gruppo.

Vengono svolti giochi ed attività utili a: language, recording-story, ask the story, read, mathematical and linguistic approach.



drammatizziamo la storia del bruco





scienze e matematica

E al pomeriggio.... in giro per la città!!!

CATEDRAL DE SAN SALVADOR
da qui passa il cammino de Santiago De Compostela

A SPASSO PER LA CITTA'...





San Francisco Park



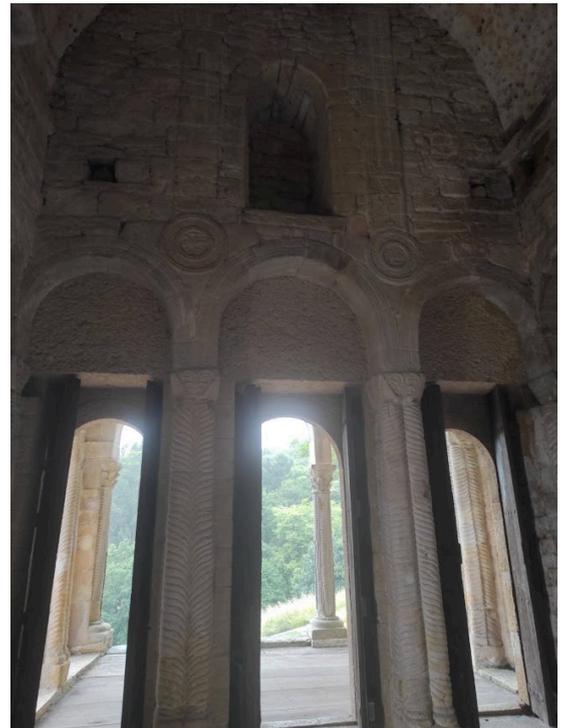
MERCOLEDI' 3 LUGLIO

Didattica Outdoor.

Oggi didattica all'aperto alla scoperta di tutto ciò che c'è al di fuori della scuola. Partiamo per una breve passeggiata (lievemente in salita!!!) verso San Miguel de Lillo, monumento prerománico del IX secolo, vicino al Monte Naranco dove sorge, imponente e visibile da ogni dove, il Monumento al Sacro Cuore di Gesù.

Il monumento è un edificio particolarmente significativo dell'arte preromantica europea il cui uso, in realtà, non si sa esattamente quale fosse. Sembra fosse destinata al ritrovo del re, Ramiro I e dei suoi consiglieri ed utilizzata come palazzo Reale. Successivamente fu trasformata in Chiesa. Il palazzo è dichiarato Patrimonio dell'Umanità dall' UNESCO.





Al ritorno breve pausa per recuperare le forze dal Convento di Suore per acquistare dolcetti tipici della zona, di loro produzione. Che bontà!

La nostra attività outdoor termina con una breve caccia al tesoro presso la Pista Finlandesa. Un percorso a piedi nella natura che sovrasta Oviedo, ritrovo per amanti del running, delle passeggiate, un luogo immerso nel verde che gode di una vista incredibile sulla città di Oviedo e, soprattutto, un luogo bellissimo e pulitissimo.

Il pomeriggio è dedicato ad attività CLIL sugli animali che vivono lungo il percorso della Pista e che abbiamo avuto la fortuna di incontrare (ovviamente, solo alcuni!) dagli uccellini agli insetti che vivono il sottobosco.



GIOVEDI' 4 LUGLIO

Oggi lezione CLIL sugli animali.

Angela, la formatrice, è un concentrato di dolcezza e di saperi incredibile e da quest'aula, così ricca di materiale, facciamo davvero fatica a capire se la persona davanti a noi è veramente Angela o Mary Poppins!!!

Tornando a noi...

La mattinata, come dicevamo, è incentrata sugli animali e da questa tematica si parte toccando diverse materie : dalla matematica alla statistica, dall' italiano alla geografia.

I materiali utilizzati per affrontare le diverse materie sono adattabili anche per i bimbi più piccoli della scuola dell'infanzia. La maggior parte di questi materiali sono stati acquistati dall'insegnante sul sito "TEMU" ma è la grande capacità di adattabilità degli stessi, la padronanza degli argomenti trattati, la fluidità di utilizzo che rendono una semplice lezione sugli animali qualcosa di multidisciplinare ed incredibile. Attività che, comunque, possono essere "plasmate" in più incontri durante l'anno scolastico suscitando molto interesse negli allievi.

La base musicale "a tema" rende tutto molto piacevole e divertente coinvolgendo positivamente, in prima persona, noi adulti.



Nel pomeriggio la lezione si è basata su vari esperimenti scientifici e sulla successiva rilevazione dei dati; confronto ed attività sono sempre stati momenti molto pratici e coinvolgenti.

Sulla linea di questi esperimenti e partendo da un personaggio specifico (nel nostro caso si tratta di un'ape), abbiamo continuato con l'attività di storytelling, identificandoci con il personaggio stesso, animandolo, inserito nuovi vocaboli e sviluppando il progetto scientifico anche al campo linguistico.



VENERDI' 5 LUGLIO

E' arrivato l'ultimo giorno di scuola, purtroppo!!!

Questa mattina la lezione è basata sull'importanza PHONOLOGICAL della lingua inglese, la sillabazione, la corretta pronuncia e un approccio ludico e pratico di posizionamento della lingua per pronunciare correttamente le parole.

Angela ribadisce più volte come l'aspetto fonologico sia assolutamente precedente alla memorizzazione e allo studio dell'alfabeto.

Canzoncine in inglese da cantare tutte insieme sono state fondamentali per farci comprendere, in maniera immediata, quanto insegnato.

Al termine della mattinata, breve passeggiata nelle altre aule di scuola primaria e breve spiegazione sui turni di lavoro e ore lavorative effettivamente prestate all'insegnamento.



e finalmente... il diploma!



Ecco, i saluti lasciano spazio alla malinconia e non possiamo che dire GRAZIE a chi ci ha permesso di affrontare questo viaggio di studio, un'esperienza incredibile che ci auguriamo di trasmettere ai nostri colleghi/ghe al nostro rientro in Italia, il prossimo anno scolastico.

Alla scuola CP PARQUE INFANTIL di Oviedo le nostre competenze si sono decisamente arricchite, abbiamo capito cosa vuol dire lavorare in CLIL, reperire e creare contenuti in lingua straniera, adattare i contenuti agli studenti in base alle loro capacità e alla loro età, a sviluppare idee per implementare il CLIL alla scuola dell'infanzia e alla scuola primaria.

E ora...pomeriggio libero...

andiamo a vedere GIJON, graziosa cittadina affacciata sull'Oceano. Passeggiare vicino all'Oceano Atlantico sul pontile, meta di molti surfisti, è qualcosa di impagabile!



**E DOMANI SERA IL VOLO CI ASPETTA! SI RITORNA A CASA con la consapevolezza che ogni viaggio porta con sé una crescita personale e professionale UNICA!
Invito tutti ad affrontare un'esperienza bellissima come quella che abbiamo vissuto questa settimana**

